

Mokytojų konferencija 2025:

kaip dirbtinį intelektą paversti sąjungininku, o ne konkurentu?



Data

Spalio 24 d.

Spalio 28 d.

Spalio 29 d.

Vieta

Kaunas

Vilnius

Klaipėda

Laikas

10:00-15:00 val.

10:00-15:00 val.

10:00-15:00 val.

Pranešėjai



Antanas Bernatonis,

„Why AI“ įkūrėjas, dirbtinio intelekto treneris



Pranešimas ir dirbtuvės
(Kaunas)

DI kelia daugybę kontrastingų emocijų: vieni drąsiai eksperimentuoja ir bando jį prisijaukinti, kiti nepelnytai nuvertina savo galimybes. Kaip nustoti jį laikyti grėsme profesiniam identitetui ir pradėti jį vertinti kaip pagalbininką? Kaip pradėti jaukinantis DI įrankius ir juos išnaudoti klasėje bei už jos ribų?



Lukas Keraitis,

technologijų apžvalgininkas ir turinio kūrėjas



Pranešimas ir dirbtuvės
(Vilnius, Klaipėda)

Kol vieni DI priima su smalsumu, kiti žvelgia atsargiai ir praranda progą atrasti, kad jis gali tapti puikiu pagalbininku. Kodėl ši technologija taip greitai keičia mūsų aplinką ir kaip su ja eksperimentuoja jaunimas? Kokias galimybes DI gali suteikti mokytojams?



Žygeda Augonė,

„Swedbank“ informacinės saugos vadovė



Pranešimas
(Kaunas)

Technologijų pažanga pasitelkiama ne tik siekiant atliepti visuomenės poreikius bei auginti ekonomiką, bet ir piktiems kėslams. Kaip DI gali būti išnaudotas sukčiavimui? Kokios schemos plinta tarp mokinių ir kaip mokytojai gali ugdyti jų kritinį mąstymą?



Valentas Gružas,

VU docentas, pirmaujantis dirbtinio intelekto valdymo, atitikties vertinimo ir etinio dirbtinio intelekto technologijų taikymo ekspertas



Pranešimas
(Vilnius, Kaunas)

DI tapo daugelio kasdienybės dalimi ir keičia mokymosi įpročius. Tai kelia iššūkių, bet ir atveria galimybių mokymo(si) procese. Kokį požiūrį turėtų pasitelkti mokytojai ir kokias strategijas verta taikyti, kad DI naudojimas atliekant namų darbus ar kitas užduotis taptų vertingu įrankiu, padedančiu ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą bei savarankiškumą?



Julija Brodskė,
viešojo kalbėjimo ir efektyvios komunikacijos mokytoja



Pranešimas
(Klaipėda)

Kiekviena pamoka – tai mikropranešimas. Mokytojo įtaiga = mokinių įsitraukimas. Mokinius įtraukia ne tik puikus turinys, bet ir jo pateikimas. Kaip DI padeda ruošiantis pamokoms, lavinant viešojo kalbėjimo įgūdžius, gerinant įtaigą, pasitikėjimą savimi ir pristatymų kokybę?



Vytenis Šimkus,

„Swedbank“ investavimo strategas



Pranešimas
(Vilnius, Kaunas, Klaipėda)

Apie DI girdime vis daugiau ir plačiau. Dedama daug lūkesčių, kad DI revoliucija sukels produktyvumo proveržį bei pakeis darbo rinką. Bunda ir baimės, kad technologijų sparta sunaikins darbo vietas, padidins ekonominę nelygybę ar tiesiog atbukins visuomenę. Kiek pagrįsti dideli lūkesčiai ir baimės? Technologinių revoliucijų istorijoje buvo ne viena, ar galime rasti panašumų istorijoje ir ką jie mums sako?



Jovita Ponomariovienė,

Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo departamento direktorė



Pranešimas
(Kaunas, Vilnius, Klaipėda)

Šiuolaikinėje mokykloje mokytojas kasdien susiduria su didžiuliu informacijos, užduočių ir atsakomybių kiekiu. Norint ne tik pasiruošti pamokoms, bet ir užtikrinti mokinių motyvaciją bei pažangą, tampa būtina turėti patikimus, lengvai prieinamus ir kokybiškus įrankius. Kokius juos galima rasti virtualioje „mokytojo kuprinėje“ – Švietimo portale?

Renginio partneris:

Nacionalinė
švietimo
agentūra