

Finansinio raštingumo modulis:

Pinigai ir emocijos: draugai ar priešai?

**Moko
nomika**+

Kam skirtas?

Pradinių klasių moksleiviams.

Modulio tikslas

Moksleiviai supažindinami su pinigų ir emocijų ryšiu. Sekdami mergaitės Odrės istoriją ir atlikdami praktinius užsiėmimus, moksleiviai patiria, kad kiekvienas finansinis sprendimas sukelia jausmus – džiaugsmą, pyktį, nerimą ar pasididžiavimą – ir visi šie jausmai yra normalūs. Modulis skatina ne ieškoti vieno teisingo atsakymo, o diskutuoti, reflektuoti ir priimti sprendimus, suprantant jų pasekmes.

Uždaviniai

- Padėti moksleiviams suprasti, kad pinigai nėra tik skaičiai, jie glaudžiai susiję su mūsų emocijomis.
- Supažindinti su pasirinkimų galimybėmis – išleisti, taupyti ar dalintis.
- Suvokti, kaip jausmai susiję su sprendimais.
- Lavinti gebėjimą įvardinti savo emocijas ir palyginti jas su kitų patirtimi.
- Skatinti empatiją, diskusiją ir gebėjimą reflektuoti.

Ką moksleiviai sužinos?

Turinys ir diskusijos vaikams padės sužinoti, kad pinigai ir su jais susiję veiksmai kelia įvairias emocijas. Jie patirs, kad kiekvienas sprendimas (išleisti, taupyti, padėti kitam) turi skirtingų pasekmių ne tik piniginei, bet ir jų savijautai. Aptars, kad nėra vieno „geriausio“ sprendimo – vienas kelias suteikia džiaugsmą dabar, kitas sukelia pasididžiavimo jausmą vėliau. Diskusijų metu mokysis kalbėti apie savo jausmus, juos įvardinti ir suprasti, kuo tai panašu į kitų vaikų patirtį, o per praktinius užsiėmimus patirs, kad finansiniai mainai yra ir emociniai mainai.

Ką apima modulis?

Teorinė dalis (45 min.):

- Odrės istorija ir diskusijos apie tai, kokius jausmus kelia pinigai, kokius pasirinkimus turime, kaip jausmai lemia sprendimus, kaip įvardinti savo jausmus.
- Žaidimas „Odrės diena“, kuriame moksleiviai balsuoja už sprendimus ir fiksuoja jų poveikį emocijoms.

Praktinė dalis (45 min.):

- Žaidimas „Draugiškos mainytuvės“: moksleiviai mainosi atsineštais daiktais ir žymi savo emocijas „Jausmų lentoje“.
- Refleksija ir pažadas sau.

Kokį turinį gauna mokytojas ir ko reikia pamokai?

Mokytojas (-a) gauna:

- Teorinės dalies skaidres.
- Kalbėjimo gaires ir siūlomus diskusijų klausimus kiekvienai skaidrei.
- Praktinės dalies žaidimo gaires su siūlomais diskusijų klausimais.

Pravesti pamokai tereikia ekrano rodyti skaidres, lentos ar didelio popieriaus lapo (kur mokytojas (-a) ir moksleiviai galėtų žymėti sprendimus).

Atitikimas nacionalinėms rekomendacijoms

Šis finansinio raštingumo modulis atitinka ekonomikos ir verslumo dalį iš Pradinio ugdymo bendrosios programos. Nurodoma, kad pradinių klasių mokiniai turi mokytis atpažinti pagrindinius pinigų panaudojimo būdus, suprasti mainų prasmę, gebėti palyginti, ką galima įsigyti už tam tikrą sumą, ir aptarti, kodėl tenka rinktis tarp norų bei galimybių. Taip pat akcentuojamas gebėjimas įvardinti emocijas, susijusias su pinigų naudojimu, ugdyti kritinį mąstymą, bendravimo įgūdžius ir refleksiją. Visa tai nuosekliai įgyvendinama šiame modulyje: edukacinėje dalyje moksleiviai mokosi apie pinigus ir jausmus per istoriją, interaktyvioje dalyje priima sprendimus ir iškart mato jų pasekmes, o praktinėje veikloje patys patiria mainų džiaugsmą ir nusivylimą.