

LAIKAS	TRUKMĖ	VEIKSMAI, METODAI, VEIKLA	KĄ DARO MOKINIAI?	REIKALINGI IŠTEKLIAI
0 min	1 min	PRISTATOME TEMĄ IR PAMOKOS EIGĄ Pirmiausia vaikai klausosi pasakojimo iš knygos „Pinigai ir kiti Gilučių šeimos reikalai“, vėliau atlieka praktines užduotis	Klausymasis	Prezentacija, prieiga prie istorijų audio įrašų.
1 min	10 min	ISTORIJA „TRYS TAUPYKLĖS“ Mokytojas paleidžia istorijos audio arba pats ją perskaito.	Klausymasis	
11 min	7 min	1 UŽDUOTIS – DISKUSIJA Mokytojas inicijuoja diskusiją: <ul style="list-style-type: none">• Ar prisimenate, kada paskutinį kartą gavote kišenpinigių?• Kaip manote, kam skirti kišenpinigiai?• Kam dažniausiai išleidžiate pinigus?• Ar taupote pinigus, ar visus išleidžiate?• Ar taupote konkrečiam tikslui?• Kaip manote, sunku ar lengva taupyti pinigus? Kodėl? <p><i>Mokytojas nukreipia diskusiją į poreikius ir norus. Mokiniai dažniau išleido/išleidžia pinigus norams. Primename, kad taupyti galima ir poreikiams, ir norams. Diskusijos metu mokytojas gali užrašyti mokinių atsakymus, jau suskirstytus į norus ir poreikius.</i></p>	Diskusija	

18 min 9 min

2 UŽDUOTIS – POREIKIAI IR NORAI

Mokytojas klausia:

Kas, jūsų manymu, yra poreikiai? O kas yra norai? Papasakokite!
(Mokytojas gali paprašyti, kad vaikai patys išsiaiškintų, ar jų išlaidų ir taupymo tikslai buvo norai ar poreikiai).

Diskusija

Mokytojas paaiškina, kad poreikiai yra tai, be ko žmogus negali apsieiti. Pavyzdžiui, jums reikia maisto, vandens, drabužių, būsto. Norai – tai daiktai ar paslaugos, be kurių galėtumėte apsieiti kasdieniame gyvenime. Norai yra kaip svajonės – jų gali būti daug ir įvairių. Pavyzdžiui, daiktai malonumui (naujas dviratis, žaislai, apsilankymas kine, vaišinimasis cukraus vata ar karšto šokolado gėrimu kavinėje su draugais).

Klausymasis

Turėsite galimybę pasitikrinti savo žinias apie poreikius ir norus. Kaip girdėjote istorijoje, Odrė ir jos šeima dabar turi šunį, dėl kurio šeimoje atsiranda papildomų išlaidų. Kurie iš jų yra poreikiai, o kurie – norai?

Šunų maistas

Naujas žaislas

Vitaminai sveikiems dantims

Apsilankymas pas veterinarą

Vizitas pas šunų kirpėją

Nauja šuns striukė

Vakcinos nuo įvairių pavojingų virusų

Pavadėlis

Drėgnos servetėlės letenėlėms valyti

Įvardijama, kas yra poreikiai, o kas – norai

Mokytojas klausia:

- Įvardykite savo poreikius. Ar galėtumėte gyventi netenkindami jų?
- Ar manote, kad tėvai gali kasdien nupirkti jums tiek saldumynų, kiek tik širdis geidžia? Kodėl?

Diskusija

Mokytojas paaiškina, kad su pinigais reikia elgtis išmintingai. Pinigai neatsiranda iš niekur, juos reikia uždirbti, bet tada reikia apgalvoti, kam juos išleisti. Dažniausiai pirmiausia tenkinami poreikiai, o tik po to norai, įvertinus, kiek pinigų liko. Norus galima apriboti arba atidėti, todėl yra daug daugiau galimybių sutaupyti.

Klausymasis

27 min 5 min

3 UŽDUOTIS

Matau, kad esate pasiruošę surašyti bent po 2 savo poreikius ir norus! (Šį pratimą taip pat galima atlikti žodžiu, nerašant).

Darbo atlikimas ir dalinimasis darbais

Užduotis:

- 1) pagalvokite ir ant popieriaus lapo užrašykite po 2 poreikius ir 2 norus;
- 2) darbas poroje (kalbėkitės su klasės draugu apie tai, ką parašėte). Jei pamoka vyksta nuotoliniu būdu, šį veiksmą praleidžiame;
- 3) Papasakokite kitiems (pakelkite ranką, jei norite pasidalinti savo nuomone).

32 min 6 min

4 UŽDUOTIS

Odrė sukūrė tris taupykles, kurių kiekviena buvo skirta skirtingiems tikslams. Pagalvokite, kam paskirtumėte kiekvieną taupyklę?

Užduoties vykdymas

Jei reikia, mokytojas paaiškina, koks yra tikslas, pateikdamas pavyzdį iš savo patirties. Taip pat aptariame aukojimo sąvoką – tai reiškia dalijimąsi ir pagalbą tiems, kuriems pasisekė mažiau, pavyzdžiui, gyvūnų prieglaudai, vienišiemis pagyvenusiems žmonėms, sunkiai sergantiems žmonėms.

Sakykite, kam taupytumėte kiekvienoje taupyklėje?

Dalijimasis nuomonėmis ir pažanga

Mokytojas pasakoja, kad taupymui reikia laiko ir kantrybės, tačiau kuo greičiau pradėsite taupyti, tuo greičiau galite pasiekti savo tikslus. Nuo mažens žinodami, kad pasaulyje yra žmonių ar gyvūnų, kuriems

sunku, vaikai užaugę supras labdaros svarbą. Svarbu kalbėti apie tai, kaip jaučiasi tie, kuriems reikia pagalbos.

Mokytojas pasakoja, kad per kitą pamoką mokiniai pasigamins savo taupykles. (pasiūlome idėją kitai pamokai – iš anksto susitarkite dėl reikalingų medžiagų)

38 min 2 min

PAMOKOS PABAIGOJE MOKYTOJAS PAKLAUSIA:

Diskusija

Ko išmokote per šią pamoką?

Aptarkite su klasės draugu (šį žingsnį praleičiame, jei pamoka vyksta nuotoliniu būdu).

Namų darbai

Aptarkite su tėvais savo šeimos poreikius ir norus.