

A young boy with brown hair, wearing a blue jacket over a white shirt, is pointing his right index finger towards a digital screen. The screen displays various mathematical elements: the number 720, a division symbol, a fraction $\frac{1}{2}$, a bar chart with four bars of increasing height, and algebraic expressions including $2(x+1)+2(2+2x)$ and $b) (x+1)-(x-1)+5$. The background is a light blue gradient.

Kaip skatinti vaikų norą
sužinoti ir atrasti?

Šiuolaikiško mokymo pavyzdys

Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Kaip įsivaizduojate klasę?



Šiuolaikinė klasė, tai besimokanti, kurianti inovacijas ateities visuomenė.

Kodėl reikia kitokių pamokų scenarijų?



Ar imanoma atsigerti?

Jei informacijos gausybę, su kuria susiduria šiuolaikinis mokinys palygintume su vandens srautu...

Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Kai mokoma tik iš vadovėlio ir
mokytojas yra vienintelis žinių šaltinis,
mokinys
gauna žinių minimumą,
kurių negalės panaudoti gyvenime.



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore eksperte (2015)

2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Didaktinis mokymasis ir dalyko pagrindų išmokimas,
įsimenant ir įsisavinant pagrindines mokomojo dalyko žinias

Kai mokinys mokosi, informaciją gaudamas iš kelių šaltinių

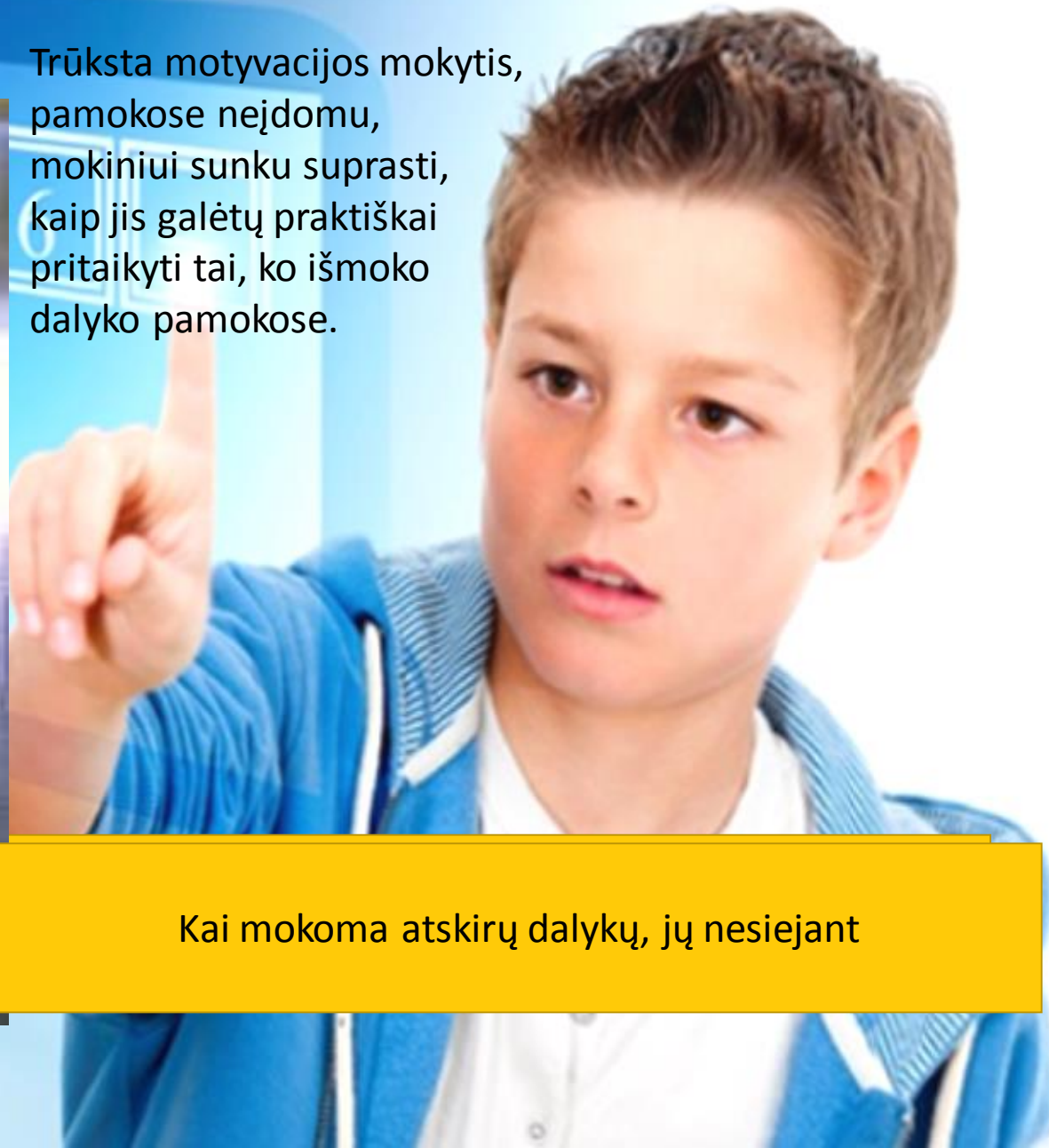


Individualios mokymosi patirtys;
Individualus, personalizuotas mokymasis;
Diferencijuotos pamokos.

Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija



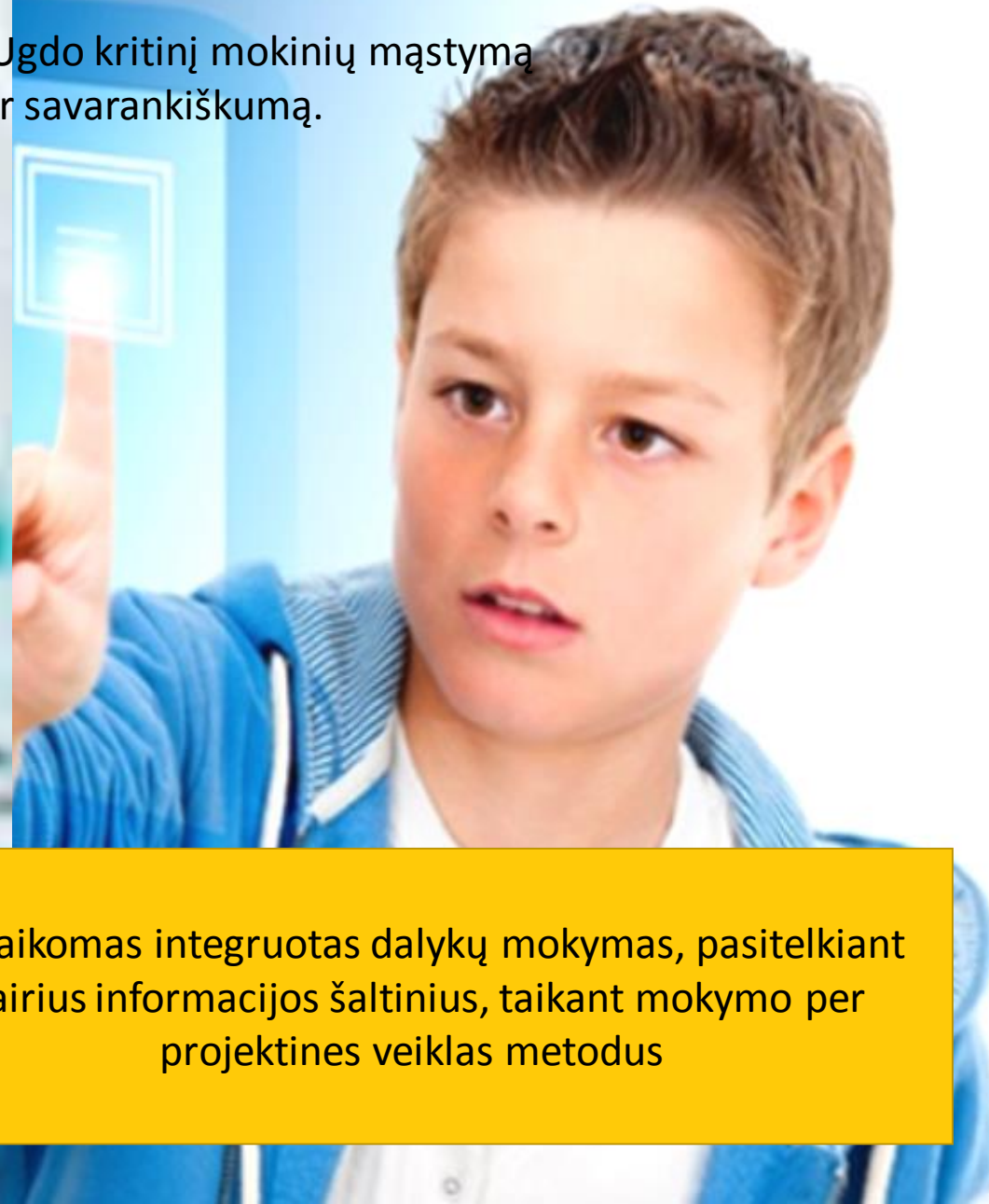
Trūksta motyvacijos mokytis,
pamokose neįdomu,
mokiniui sunku suprasti,
kaip jis galėtų praktiškai
pritaikyti tai, ko išmoko
dalyko pamokose.



Kai mokoma atskirų dalykų, jų nesiejant

Integruotos pamokos susieja skirtingus mokomuosius dalykus, atskleidžia įgytų žinių praktinę naudą.

Ugdo kritinį mokinių mąstymą ir savarankiškumą.



Kai taikomas integruotas dalykų mokymas, pasitelkiant įvairius informacijos šaltinius, taikant mokymo per projektines veiklas metodus



A

Mokymasis nebendradarbiaujant



B

Mokymasis bendradarbiaujant

Bendradarbiavimas mokantis motyvuoja mokinius, mokiniai mokosi vienas iš kito, įgyja laiko planavimo, viešojo kalbėjimo, komunikacijos žodžiu ir raštu gebėjimų.

Kas greičiau pasieks krantą?

Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Šiuolaikinis mokytojas ir technologijos. Draugai ar priešai?



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Šiandienos mokytojas turi suderinti



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Integruotos pamokos, kai jose nuotoliniu būdu dalyvauja ekspertas



Nemokama
švietimo
įstaigoms

Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Ekspertai, kurie turi patirties ir gali dalyvauti Jūsų pamokose



Kauno miesto muziejaus, edukacinių renginių skyriaus vedėja Skaidra Grabauskienė
Kauno miesto muziejus;
Kauno pilies muziejus;
M. Ir K. Petrauskų muziejus;
J. Gruodžio muziejus;
P. Stulgos liaudies instrumentų muziejus.



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore eksperte (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Integruotos pamokos, kai jose nuotoliniu būdu dalyvauja ekspertas



M.K. Čiurlionio nacionalinė meno galerija;
A. Žilinsko muziejus
Edukatorės: Laura Kačinskienė ir Simona Rybakovaitė



Nemokama
švietimo
įstaigoms

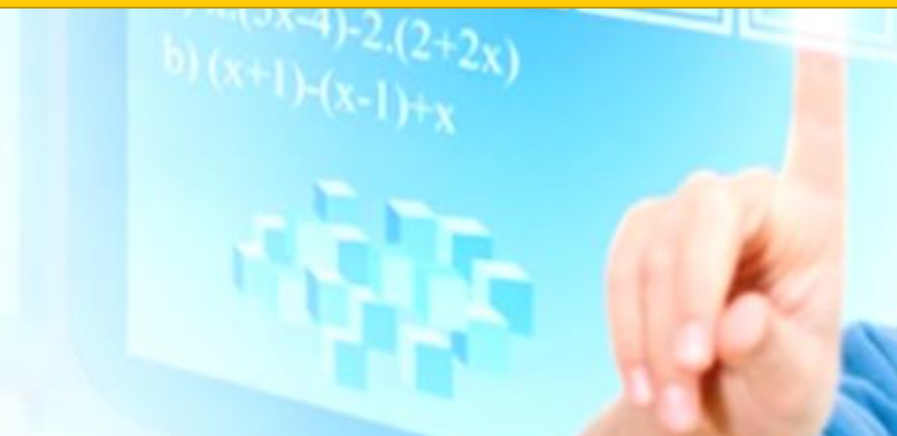
Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Integruotos pamokos, kai jose nuotoliniu būdu dalyvauja ekspertas



Vytauto Didžiojo karo muziejus. Istorikas Justas Motijauskas



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

**Besimokančios bendruomenės kūrimas klasėje.
El. portfelio diegimas ir XXI amžiaus kompetencijų
ugdymas**

 Office 365



SharePoint
Lync
Exchange

[Vaizdo pamoka kaip sukurti
el.portfelį](#)



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija

Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Besimokančios bendruomenės kūrimas klasėje.
Kai integruotą pamoką kuria ir veda kelių mokyklų
mokytojai



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija



Praktiniai pavyzdžiai ir įrankiai

Kas toliau?
Prisijunkite, mokykimės kartu.



www.pamokosdebesy.lt



*Kauno pedagogų
kvalifikacijos centras*



Mokymai ir
konsultacijos

Pamokos
DEBESY



Edita Rabizaitė, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, IKT koordinatore
Microsoft mokytoja novatore ekspertė (2015)
2015 08 28, Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija