

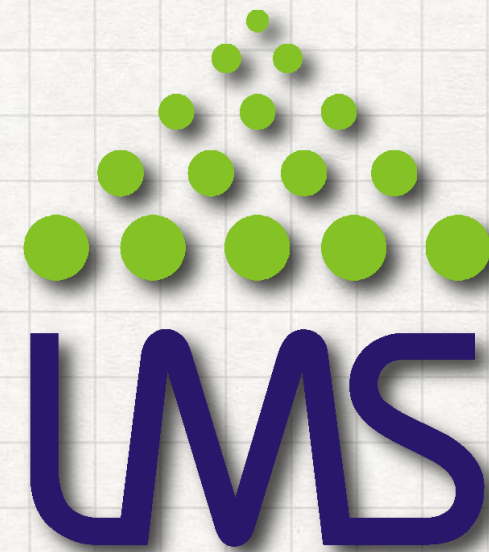
FINANSINIS RAŠTINGUMAS: KĄ NORĖTŲ ŽINOTI MOKSLEIVIAI?

Nacionalinė ekonomikos mokytojų konferencija 2018

Rokas Štreimikis, Lietuvos moksleivių sąjungos jaunimo politikos koordinatorius

KAS IR KODĖL?

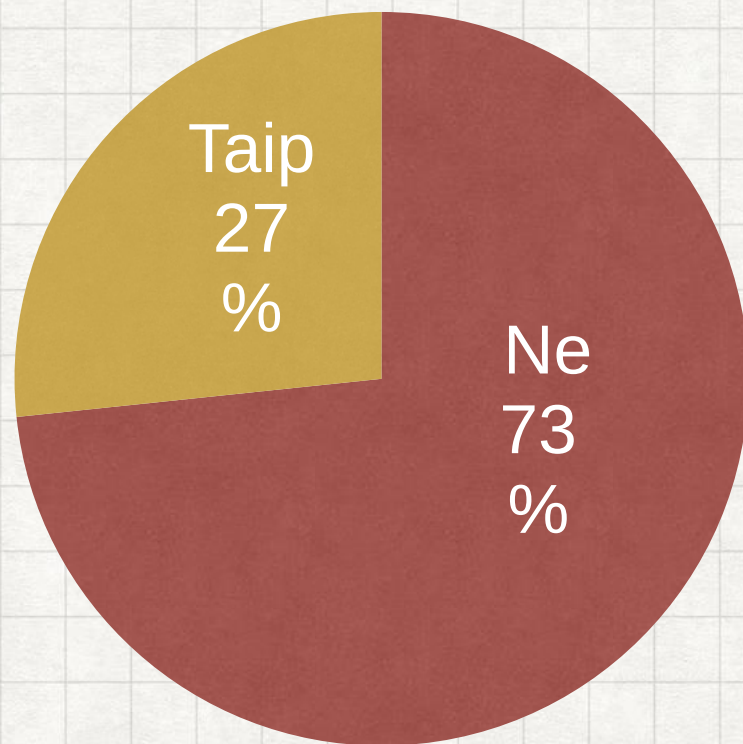
- 34 padaliniai, 532 mokyklos.
- Ekonomikos ir verslumo pamokos.
- Ekonomika ir verslumas bei finansinis raštingumas kitose pamokose.
- Rezoliucija dėl ekonomikos ir verslumo bendrojo ugdymo programos Lietuvos mokyklose.



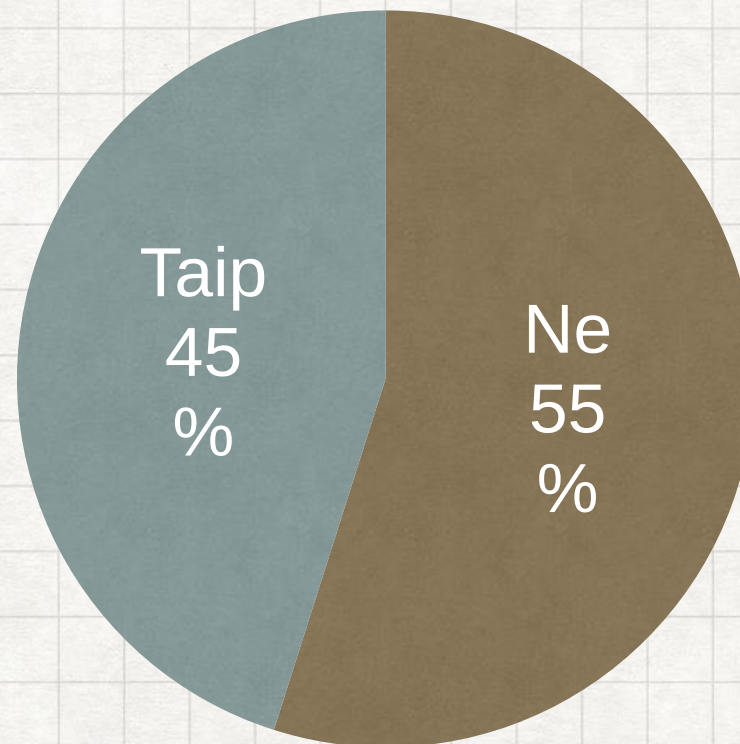
LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

AR MANAI, KAD MOKYKLOJE GAUNI UŽTEKTINAI ŽINIŲ APIE EKONOMIKĄ, ASMENINIŲ FINANSŲ VALDYMĄ BEI VERSLUMĄ?

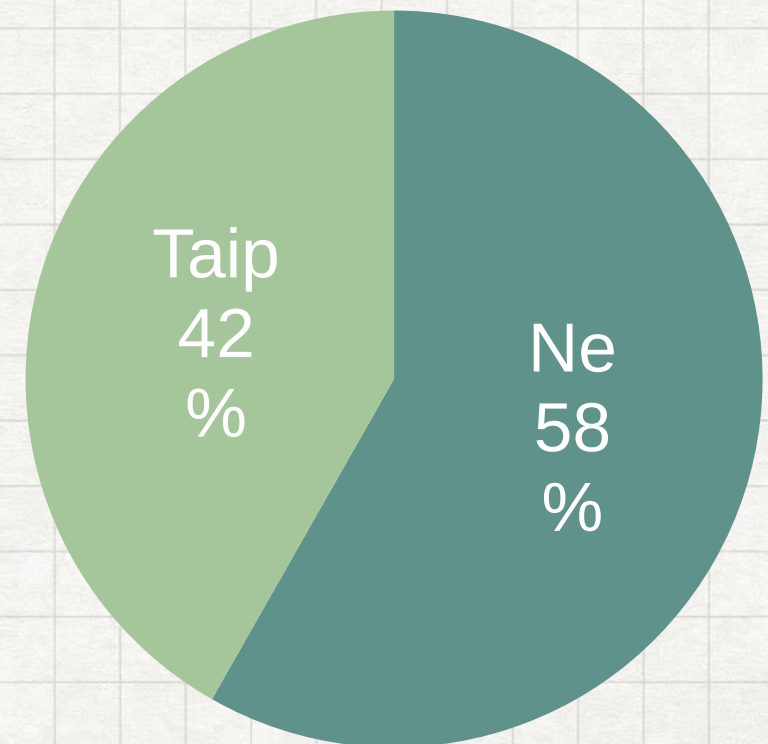
7–8 klasių
mokiniai



I – II klasių
mokiniai



III – IV klasių
mokiniai



MOKSLEIVIŲ MINTYS APIE PAMOKAS

“

Aiškių paaiškinimų, mažiau sausos teorijos, "kalimo" sąvokų, kurių vėliau nebeprisimena realiame gyvenime. Geriau būtų paaiškinta viskas aiškiai ir produktyviai, o kurie nori gyvenimą sieti su ekonomika tada pasirinkę A lygius aukštesnėse klasėse galėtų gilintis į patį mokslą.

”

“

Praktinių pavyzdžių susijusių su bankų sistema: kaip reikia kaupti pinigus, kas yra palūkanos ir kaip jos veikia; įsigilinimo į ūkiškus kasdienybėje iškylančius klausimus : kaip pildyti būsto, mokesčių dokumentus etc.

”

“

Turi tam tikras mokytojas, kuris pilnavertiškai tai supranta ir gali mokinti kitus. Reikia ne vien viską "kalti" iš mokyklinių Ekonomikos vadovėlių, kuriuose gryna teorija, o tai kas svarbiausia (mokėjimas valdyti pinigus, imti paskolas ir rinktis geriausius sprendimus ir t.t.) yra tiesiog pamirštama. Taip pat daugiau praktiško mokymosi.

”

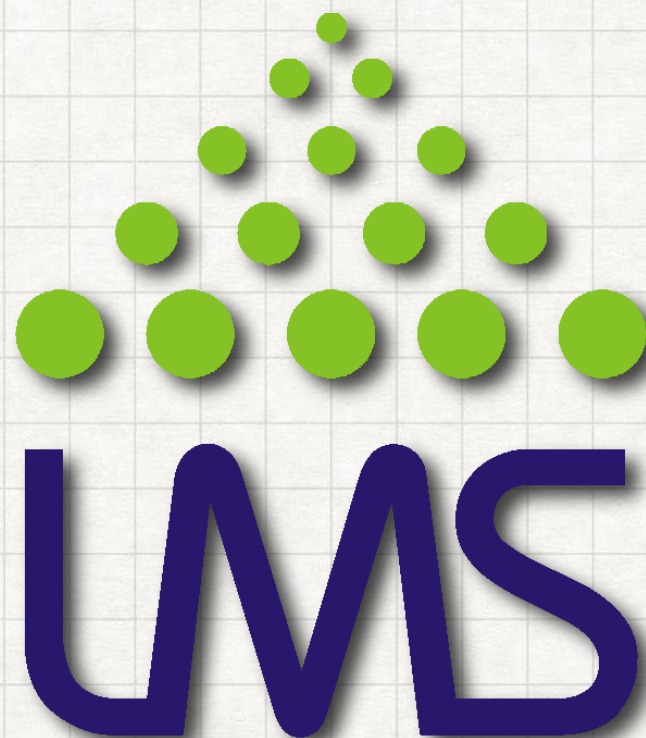
TRŪKUMAI

- Mokytojai, orientuoti į pirmąją savo dėstomą discipliną.
- Neaiškus pamokos tikslas.
- Neaiškus pasiekimų vertinimas.
- Metodinės medžiagos (ne)trūkumas.
- Sąsajų su realiais šių dienų įvykiais trūkumas.
- Per mažai dėmesio skiriama asmeninių finansų tvarkymui.
- ...?

PASIŪLYMAI

- Daugiau dėmesio šioms bendrojo ugdymo programos dalims:
 - asmeniniams finansams tvarkyti;
 - verslo organizavimui ir verslumo gebėjimams ugdyti(s).
- Didinti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimą, siekti kuo platesnio mokinių aprūpinimo naujais, dabartinės ekonomikos aktualijas atspindinčiais vadovėliais ir kitomis metodinėmis priemonėmis.
- Kviesti į pamokas regiono, kuriame yra mokykla, verslininkus ir kitus moksleivius sudominti galinčius asmenis.

- Naudoti kiek įmanoma daugiau realių gyvenimo pavyzdžių, skatinti diskusijas, aptarti naujausias aktualijas.
- Inicijuoti pamokų vykdymą už mokyklos ribų.
- Aiškiai suformuoti vertinimo kriterijus bei suteikti mokiniui grįžtamąjį ryšį.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

WWW.MOKSLEIVAI.LT