

Finansu laboratorija: augti ir auginti drauge – lengviau

Jūratė Cvilikienė

„Swedbank“ Finansų institutas
2019 rugpjūtis



1 Susitinkame gyvai

Metai ir 3 mėnesiai Finansų laboratorijoje skaičiais

7 tūkst.
moksleivių

340
ekskursijų

255 val.
finansinio
raštingumo
pamokų



Susitikime dažniau!

Nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio pabaigos Finansų laboratorijoje lauksime dar dažniau:

- Pirmadieniais/trečiadieniais –
14:00 val.
15:00 val.
- Antradieniais/ketvirtadieniais –
10:00 val.
11:00 val.
12:00 val.

Laukiame Jūsų ir Kaune (Karaliaus Mindaugo pr. 37), duris atversime ir Klaipėdoje! Plačiau: www.finansulaboratorija.lt arba info@finansulaboratorija.lt



Kviečiame tapti mūsų partneriais ir dalytis žiniomis!

Ko ieškome:

Pedagogų/edukatorių, kurie mūsų erdvėse norėtų dalytis savo žiniomis



Kur ieškome:

Klaipėdoje, Vilniuje ir Kaune

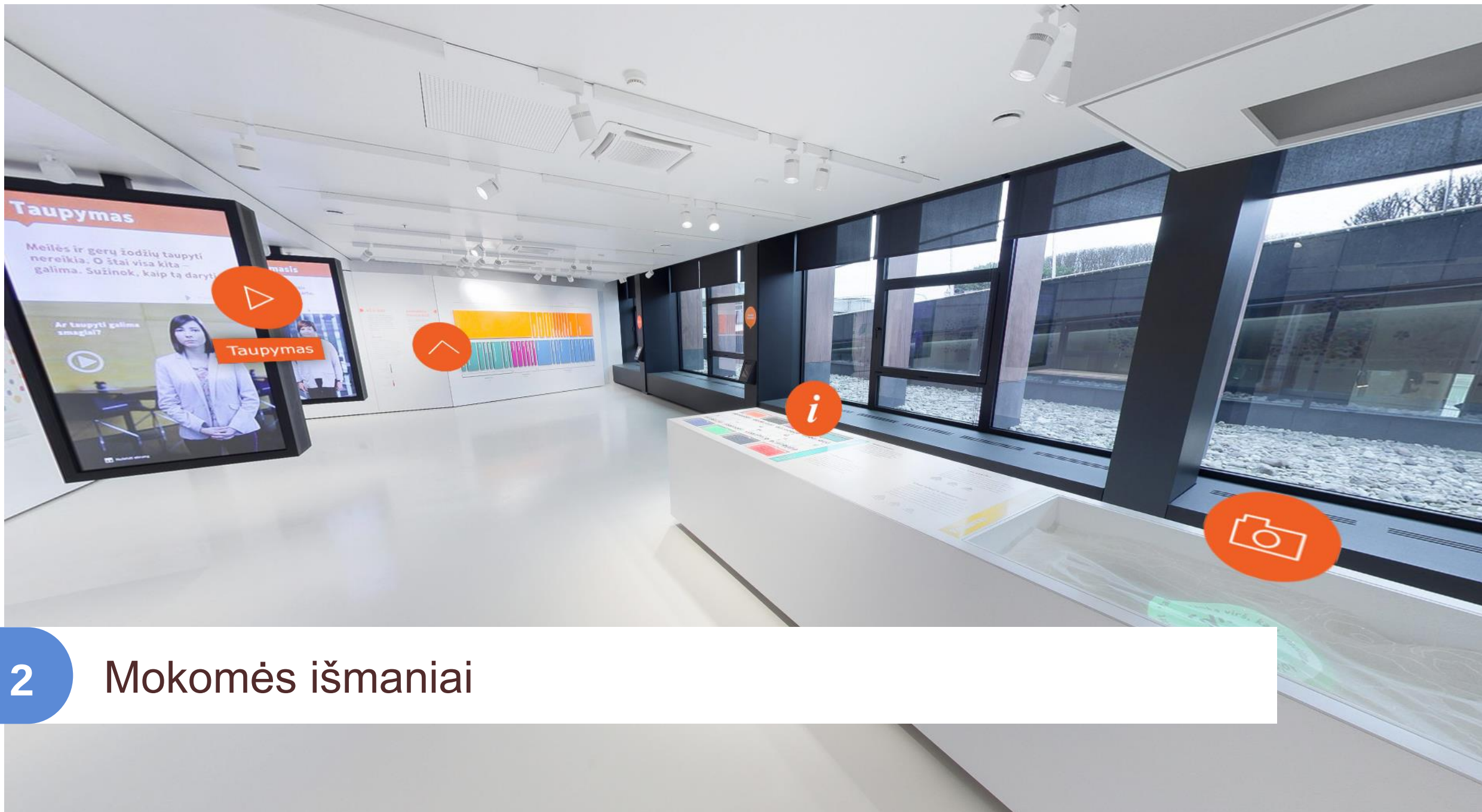


Ką galime pasiūlyti:

Papildomą uždarbį ir laisvą grafiką Jūsų užsiėmimams (galite siūlyti savo formatus)



Jei tai Jūs ar Jūsų pažįstamas – rašykite jurate.cvilikiene@swedbank.lt



2 Mokomės išmaniai

www.finansulaboratorija.lt – Pamokos kitaip

- Ištekliai
- Biudžeto planavimas
- Taupymas
- Skolinimasis
- ...



Kaip riboti išteklius skatina technologijų pažangą?

Kodėl verta planuoti savo pajamas bei išlaidas?



TAUPYTI



Kaip taupyti neprarandant džiaugsmo?

Kuo naudingi mainai?

www.finansulaboratorija.lt – Ekonomikos klasė

Swedbank

Ekonomikos klasė



Kviečiame į „Nacionalinę ekonomikos mokytojų konferenciją 2019“

Kaip pamokas birželį paversti įdomiomis?

Swedbank

Ar verta mūsų moksleivius mokyti Singapūro matematikos?

Nuo Lietuvos beveik 12 tūkst. km nutolusį Pietryčių Azijoje esantį miestą-valstybę Singapūrą mus labiausiai skiria ne gyventojų skaičius ar tūkstančiai kilometrų pietryčių kryptimi, o moksleivių matematikos, gamtos mokslų pasiekimai ir skaitymo užduočių gebėjimai. Pasak paskutinio Ekonominio ir socialinio bendradarbiavimo ir vystymosi organizacijos (OECD) atlikto Tarptautinio penkioolikmetio tyrimo (PISA) rezultatų, jie Lietuvoje gerokai žemesni.

Vidutinis Singapūro moksleivis PISA matematikos teste surenka 564 iš 575 balų. Lietuvos moksleiviai surenka apie 460. Toks rezultatas rodo, kad tolimieji azijiečiai mūsų moksleivius lenkia net keliomis klasėmis.

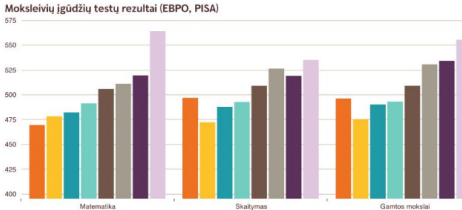
Šešiamečiai jau mokosi gamtos mokslų

Vertinant matematikos, gamtos mokslų žinias ir skaitymo įgūdžius, mus stipriai lenkia ir artimiausi kaimynai – Estija, Suomija, net ir Latvija, kuri kartu su Lietuva yra jau žemiau visų PISA tirtų šalių vidurkio.

Gali būti, kad tokius rezultatus, išreitingavusius Singapūrą į pirmą vietą, o Lietuvą palikusius žemiau vidurkio, lemė lyderės ugdymo sistemos subtilybės.

2015 metais, kai buvo atliktas PISA tyrimas, svarbiausių jo objektu buvo pasirinktos gamtos ir tikslųjų mokslų žinios. Singapūro sėkmė, matematikos ir gamtos mokslų čia pradeda

Moksleivių įgūdžių testų rezultatai (EBPO, PISA)



Šalis	Matematika	Skaitymas	Gamtos mokslai
JAV	~480	~480	~480
Lietuva	~460	~460	~460
Estija	~500	~500	~500
Finlandija	~510	~510	~510
Singapūras	~564	~564	~564

Source: Swedbank Research & Marketing

6 Sužinokite

Swedbank

Ekonomikos mokytoja I. Niuniavaitė: moksleiviai – patys svarbiausi ekonomikos dalyviai



„Vaikams visada sakau, kad jie yra patys svarbiausi ekonomikos dalyviai. Ekonomika yra aplink juos, tai yra jų kasdienybė. Nesvarbu, kuo gyvenime jie užsiims, ekonomika lydis visur. Galima ekonomikos pamokas padaryti akademiškas, bet galima ir pateikti kūrybiškai. Ekonomikos ir verslo pamokos būtinos ne tik gimnazijoje. Kuo anksčiau pradėsime vaikams mokyti, tuo geriau jie orientuosis rinkoje. Su kokio amžiaus mokiniais dirbate? Su 15–19 metų mokiniais. Kaip manote, koks yra moksleivių bendras ekonomikos žinių lygis? Ką turėtume daryti šeimose, mokykloje, visuomenėje, kad jis stiprėtų? Nemanau, kad mūsų mokyklų ekonomikos žinios yra blogos. Nenuvertinkime savo vaikų. Blogai yra tik tai, kad ekonomikos pradėdame mokyti 9–10 klasėje. Galima sakyti – per vėlai. Ekonominiu švietimu turi rūpintis visi ir ugdyti turi prasidėti nuo mažens. Manau, kad tėvai turi būti pirmieji, kurie vaikus supažindins su asmeniniais finansais. Kokias darbo priemones naudojate pamokose? Dirbu pagal „Junior Achievement“ ekonomikos ir verslo programą. Pagal ją mokiniai gauna ne tik ekonomikos žinias, bet ir ugdo savo verslo gebėjimus. Mokiniai kuria verslo idėjas, vėliau jas įgyvendina įvairiomis mokymosi formomis. Žaisdami TITAN simuliacijos verslo žaidimą. Mokiniai įdomiausios pamokos, kur jie patys gali aktyviai veikti. Pamenau su 10 kl. mokiniais atlikome projektą „Kiek kainuoja paaukylis?“. Visi buvo labai nustebę, kai sužinojo, kiek jie kainuoja savo tėvams. Galbūt galite pasiūlyti įsimitintiausiomis pamokomis, sulaukusiomis geriausių atsiliepimų ir iš moksleivių? Ar skaitote leidinius finansų ir ekonomikos temomis? Kokie leidiniai ar laidos domina?“



Tikimės, kad „Ekonomikos klasė“ taps naudinga Jūsų darbo dalimi!

www.finansulaboratorija.lt – Virtualus turas



Finansų
laboratorija

„Swedbank“ finansų laboratorija



„Swedbank“ Pamokos kitas – tai įtraukiančių, linksmų ir praktiškų pamokų ciklas. Jų metu banko ekspertai supažindins su pagrindinėmis finansinio raštingumo žiniomis, praktikomis ir patarimais, kurie naudingi kiekvienam jaunuoliui atsakingai mąstančiam apie savo finansus. Juk kiekvienas turime finansinių (ir ne tik) tikslų ar svajonių, kurias norime pasiekti. Tad šios pamokos suteiks žinių jų įgyvendinimui. Pirmoji „Pamoka kitas“ – Ištekliai. Trumpai, aiškiai ir linksmi, kas yra ištekliai ir kaip su jais susitvarkyti.



PINIGAI IR REIKALAI

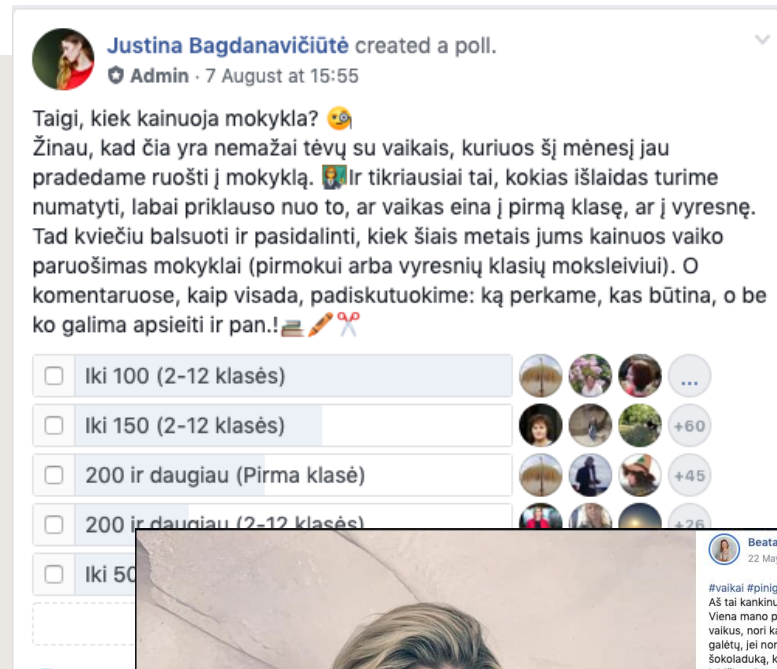
4

Įsitraukiame socialiai

„Facebook“ grupė „Pinigai ir reikalai“

Grupėje visi kartu mes ieškome ir randame:

- taupymo ir turto didinimo idėjų
- naudingų finansinių patarimų
- įdomų straipsnių nuorodų
- nemokamų pramogų idėjų
- išmanių finansų ir laiko taupymo sprendimų



Ačiū už dėmesį!