

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Dalinkimės

POKYČIŲ TĖKMĖJE...

2019 m. rugpjūčio 30 d., Vilnius



UGDymo
PLĖTOTĖS
CENTRAS

Albina Vilimienė
Ugdymo plėtotės centras

Kodėl?

Pavaldžių Švietimo, mokslo ir sporto
ministerijai įstaigų reorganizacija



Ugdymo turinio atnaujinimo
procesė



2019-09-01 naujas juridinis asmuo – **Nacionalinė švietimo agentūra**

- Ugdymo plėtotės centro,
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro,
- Švietimo aprūpinimo centro,
- Nacionalinio egzaminų centro,
- Švietimo informacinių technologijų centro,
- Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros junginys.



2019-09-01 naujas juridinis asmuo – **Nacionalinė švietimo agentūra**

- **5 departamentai:**

- Stebėsenos ir vertinimo;
- Ugdymo turinio;
- Švietimo pagalbos;
- Infrastruktūros plėtros;
- Bendrųjų reikalų.

- **20 skyrių**

- **235 pareigybės.**



BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRĖS

2019 08 26 Vilnius

2019 08 28 Kaunas

2019 08 28 Šiauliai



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Šiek tiek istorijos

2018-11-21 **BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTAS**

<https://www.mokykla2030.lt/#svarstoma>

2019-01 gauta daugiau nei 120 siūlymų iš įvairių institucijų, organizacijų ir pavienių asmenų.

2019-01-04 Lietuvos pedagogų asociacijų, Mokymo įstaigų vadovų asociacijų, Lietuvos tėvų forumo, Lietuvos moksleivių sąjungos ir profesinių sąjungų atstovų susirinkimo viešas kreipimasis

2019-02-21 Kvietimas asociacijoms teikti siūlymus dėl bendrųjų programų

<https://www.upc.smm.lt/naujienos/asoc/kvieciame-teikti-siulymus-del-bp.php>

2019-08-21 **BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTAS**

2019-08-21 **Gairių derinimo pažyma** <https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2019/08/Gairiu-derinimo-pazyma-2019-08-21.pdf>



Nurodyti bendrojo ugdymo

Bendrųjų programų atnaujinimo kryptis,
siekiant užtikrinti aukštesnę bendrojo
ugdymo kokybę.

GAIRĖSE nustatomos pradinio, pagrindinio ir
vidurinio ugdymo

Bendrųjų programų pokyčių sritys,
apimant

tikslus,

ugdymosi rezultatus (kompetencijas),

mokymosi turinį,

mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

GAIRIŲ
paskirtis

Atsižvelgiant į
strateginius dokumentus
ir tyrimų duomenis,
atnaujinant
Bendrąsias programas
numatoma (1)

- Stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ugdymą;
- Sistemiskai įtraukti pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ir darnaus vystymosi nuostatų ugdymą;
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus;

Atsižvelgiant į
strateginius dokumentus
ir tyrimų duomenis,
atnaujinant
Bendrąsias programas
numatoma (2)

- Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas;
- Prasmingai įtraukti aktualų turinį, skirtą ugdyti mokinių kompetencijas;
- Numatyti ugdymo(si) galimybes įvairiuose kontekstuose;
- Įtvirtinti sąsajas tarp pakopų, ugdymo sričių ir dalykų;
- Užtikrinti ugdymo tikslų, turinio įgyvendinimo ir pasiekimų vertinimo dermę.

Ugdymo(si) rezultatai – nuosekliai įgyjamos dvasinę, intelektinę ir fizinę asmens brandą rodančios kompetencijos.

Kompetencija neskaidoma, ji apima žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas.

Kompetencija – tai pasirengimas prasmingai veikti.

Ugdomos vertybinės nuostatos, ypač daug dėmesio skiriant šioms vertybėms:
demokratijai, empatijai, orumui, atsakomybei, pasitikėjimui.



Ugdymo(si)
rezultatai

Kompetencijos:

Socialinė ir emocinė (socialinė, asmeninė, mokėjimo mokytis, 2008; socialinė pilietinė, 2011);

Pažinimo (pažinimo, mokėjimo mokytis, 2008; 2011);

Pilietinė (socialinė; asmeninė, 2008; socialinė pilietinė, 2011);

Kūrybiškumo (iniciatyvumo ir kūrybingumo, 2008; 2011);

Kultūrinė (kultūrinė, 2011);

Komunikavimo (komunikavimo, 2008; 2011).

Ugdymo(si)
rezultatai (2)

Tarpdalykinės temos

Siūloma į mokymo turinį prasmingai įtraukti tarpdalykines temas:

Asmens galios: *Idealai; Prasmės siekimas; Idėjos, asmenybės.*

Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas: *Kultūros paveldas; Gimtoji kalba; Tradicijos gyvybingumas, Istorinė savimonė; Tautos, pilietinės visuomenės savikūra.*

Darnus vystymasis: *Pasaulis be skurdo ir bado; Sveikata, sveika gyvensena; Lyčių lygybė, lygios galimybės ir kt.*

Bendrųjų programų struktūra (1)

Bendrąsias ugdymo programas sudaro visoms ugdymo programoms **bendra įvadinė dalis** ir **mokomųjų dalykų bendrosios programos**, jungiamos į ugdymo sritis.

Mokomųjų dalykų programose apibrėžiama:

- dalyko tikslas ir uždaviniai;
- mokinių pasiekimų raida kas dvejus mokymosi metus;
- integruojamos pasirenkamos tarpdalykinės temos;
- keturių lygių pasiekimų požymiai.

Bendrųjų programų struktūra (2)

Mokymosi turinio apimtys pateikiamos išskiriant

- privalomą dalyko turinį (apie 70 proc.) ir

- pasirenkamą turinį (apie 30 proc.),

kurį parenka mokytojas derindamas su kitais mokytojais ir atsižvelgdamas į mokyklai aktualų kontekstą.

Programų rengėjai orientuojasi į šiuo metu galiojantį Bendrųjų programų įgyvendinimui skirtą laiką, tačiau jis gali būti tikslinamas atsižvelgiant į numatomus ugdymo rezultatus ir ekspertų siūlymus.

46. Rengiame šioms ugdymo sritims priklausančių dalykų programas:

[illegible]

[illegible]

Visa informacija apie programų atnaujinimą, svarstomus dokumentai, numatomus renginius bus skelbiama svetainėje www.mokykla2030.lt



Kita informacija





2 užduotis

- Kaip kito valdžios sektoriaus balansas nuo 2000 m. iki 2018 metų?
- Keliais procentais (šimtųjų tikslumu) 2018 m. balansas padidėjo/sumažėjo lyginant su 2011 metais?
- Kokias tendencijas galima išvelgti 2000-2007 m., 2008-2011 m. ir 2012-2018 m. laikotarpiais? Pagrįskite, kas galėjo lemti šias tendencijas.

6 užduotis

Kuris iš šių veiksmų nėra vyriausybės išlaidos?

- Tomas kaip šauktinis tarnauja kariuomenėje.
- Agnė dirba savivaldybėje vyriausiąja specialiste.
- Rasa perka dviratį.
- Simas perka kompensuojamus vaistus.



TAXEDU – tai Europos Sąjungos projektas, kurio tikslas – šviesti jaunuosius Europos piliečius įvairiais mokesčių klausimais.

https://europa.eu/taxedu/home_lt



Kodėl **mokesčiai** man turėtų rūpėti?



**Noriu sužinoti, kas sumoka už
mūsų parkus ir žaidimų aikšteles**

9 – 12 metų



**Žinau, kas yra mokesčiai. Bet
kodėl jie turi man rūpėti?**

13 – 17 metų



**Kokią įtaką mokesčiai turi
jaunimui?**

Jaunuoliai



Ačiū už dėmesį,
sėkmingų naujų mokslų metų!