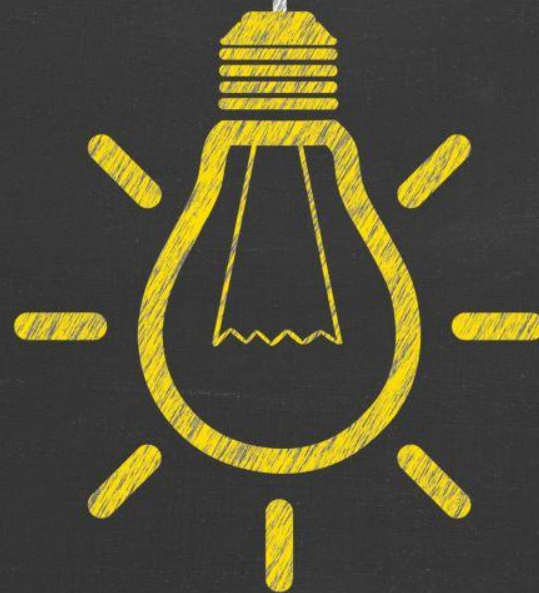


Mokytojas klasės gale

JULIJA LADYGIENĖ

2019 08 30

Vilnius





80/20



Ką veikia mokytojas?

Kalbos dalys
8 klasė

Aukštesnysis. Padėti bendraklasiui ir nusibraižyti kalbos dalių mąstymo žemėlapij pagal nurodytus kriterijus.

Pagrindinis. Savarankiškai nusibraižyti kalbos dalių mąstymo žemėlapij pagal nurodytus kriterijus.

Patenkinamas. Bendraklasiui padedant nusibraižyti kalbos dalių mąstymo žemėlapij pagal nurodytus kriterijus.

Ką veikia mokytojas?

Žemaitės „Marti“
9 klasė

Aukštesnysis. Naudodamasis /-i 3 skirtingais informacijos šaltiniais apibūdinsiu moters socialinį statusą XIXa. pb. – XX a. pr. Lietuvoje.

Pagrindinis. Naudodamasis /-i vadovėliu ir internetu apibūdinsiu moters socialinį statusą XIXa. pb. – XX a. pr. Lietuvoje.

Patenkinamas. Naudodamasis /-i vadovėliu apibūdinsiu moters socialinį statusą XIXa. pb. – XX a. pr. Lietuvoje.

Ką veikia mokytojas?

Padalyvis
7 klasė

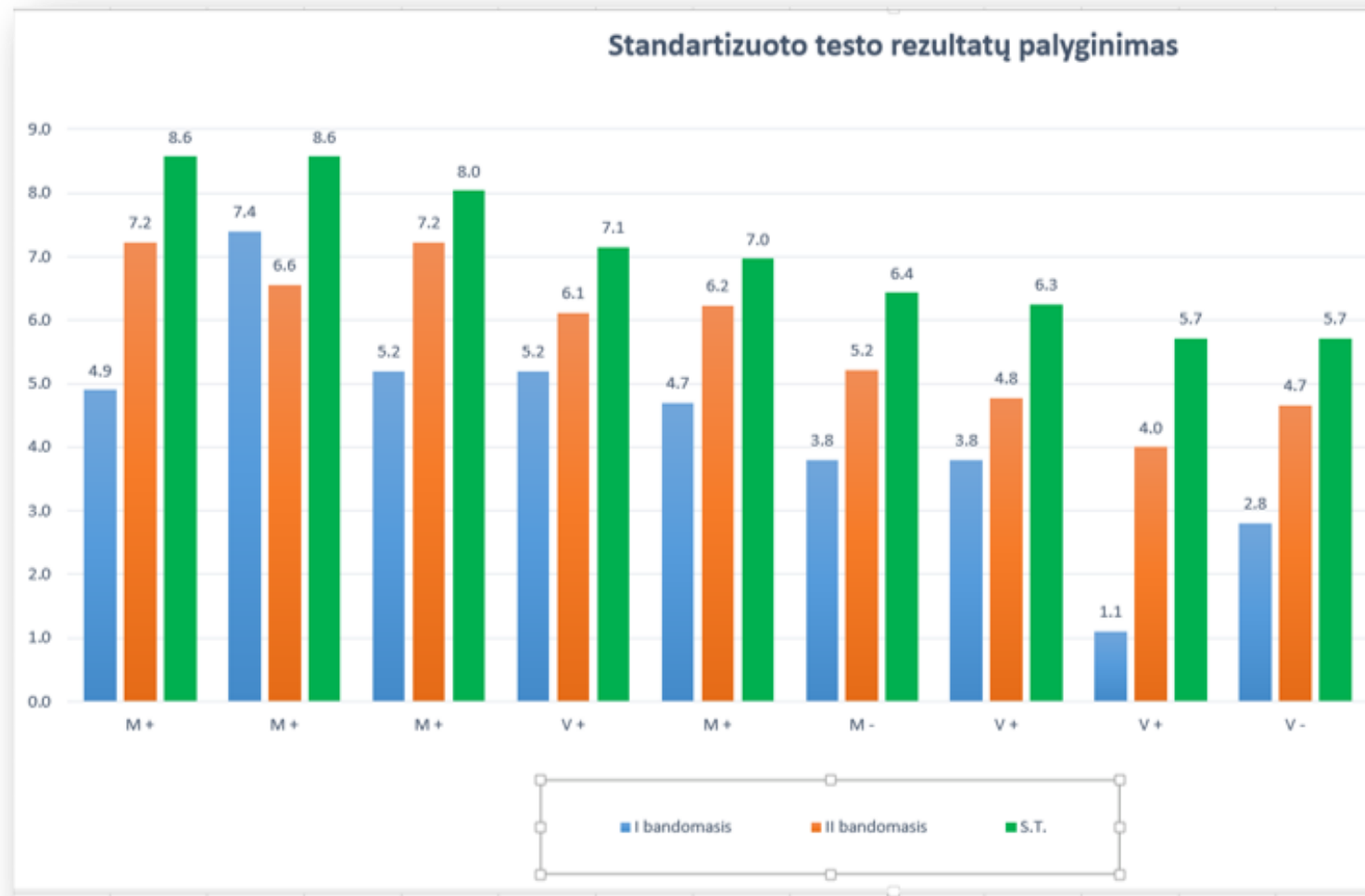
Aukštesnysis. Sugalvosiu 3 klausimus apie padalyvį „Spaudos konferencijai“.

Pagrindinis. Sugalvosiu 2 klausimus apie padalyvį „Spaudos konferencijai“.

Patenkinamas. Sugalvosiu 1 klausimą apie padalyvį „Spaudos konferencijai“.

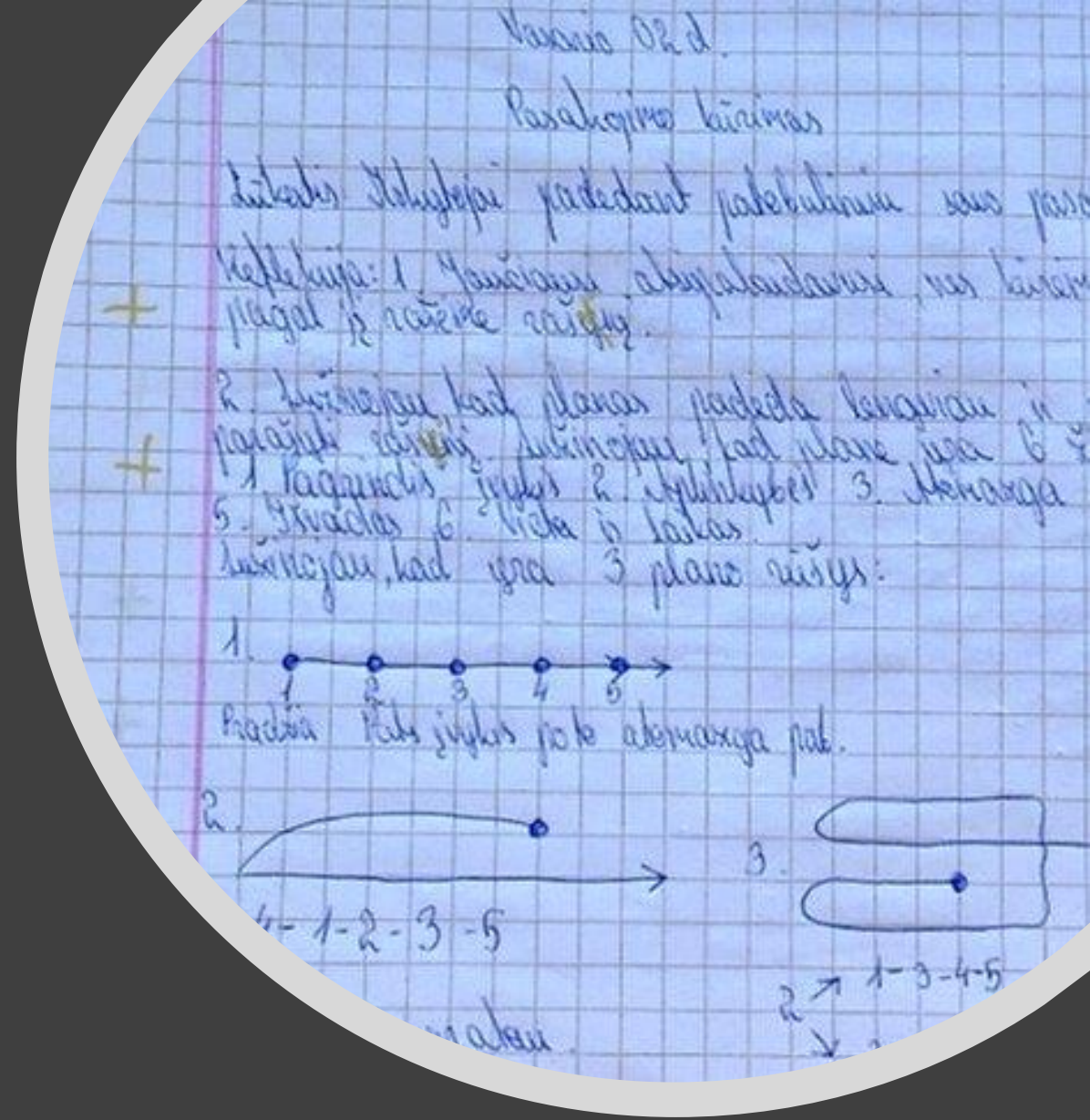
Ką veikia mokytojas?

Projektas su tėvais
8 klasė



JOS DIDENYBĖ REFLEKSIJA

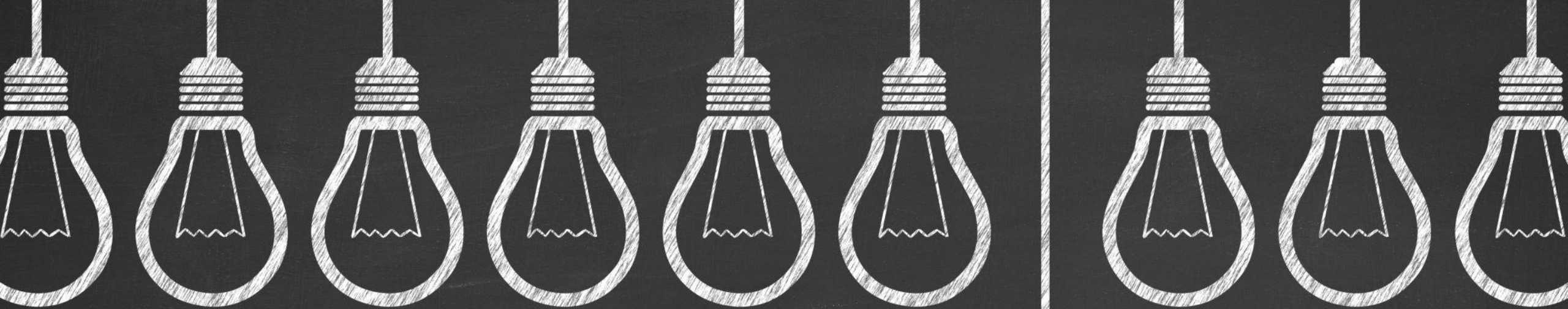
- ĮGŪDIS REFLEKTUOTI
- DUOMENYS TOBULĖTI



Ką veikia mokytojas?

Sukurti sistemą

Autorius	Vilė Vėl "Kaip mes išgarsėjome"
Psl. sk.	62psl.
Rato data	10.02 d. 14:25 – 16:00
Parašyk rašinį! 200-300 ž.	Receptas nuotykiui. Kaip atrodo tikras draugas? Gerai tai, kas gerai baigiasi?
Atsakyk į klausimus!	Visus atsakymus argumentuok, jei reikia, remkis tekstu. Kokie Dienos, Živilės ir Mykolo santykiai iki išvykos į mišką? Kaip Živilė jaučiasi dėl to, kad Mykolui labiau patinka Diena? Kokie dvynukių santykiai su tėvais, senele? Kaip miške patirti sunkumai keičia vaikų tarpusavio santykius? Ką sau svarbaus pasiimi iš Nomedos pokalbių su Jolanta? Kokį žygdarbį nuveikė vaikai miške? Kokias savybes įstrigę miške pademonstravo kiekvienas iš vaikų? Kodėl Tėvai nenubaudė dvynukių? Kodėl konferencijos dalyviai plojo atsiradusiems vaikams? Kaip tu vertini šį merginų ir Mykolo nuotykių?
Tapk režisieriumi!	Sukurk televizijos pokalbių laidą „Didvyriai“, kurioje pakalbink Živilę, Dieną ir Mykolą. Įsivaizduok, kad nuo įvykio miške praėjo pusė metų. Sugalvok klausimus ir atsakymus, apibendrink laidą savo įžvalgomis. Laidos trukmė – bent 15 min. Pasirenk reflektuoti sąsajas su kūriniumi, rezultata ir procesą.
Nupiešk!	Sukurk 5 apsakymo ilustracijas . Pasirenk reflektuoti sąsajas su kūriniumi, rezultata ir procesą.
Tyrinėk socialiniuose tinkluose!	Įsivaizduok, kad Živilė pasiėmė į kelionę fotoaparata ir fiksavo įvairias akimirkas. Sukurk Živilės Instagram paskyrą ir sukelk į ją nuotraukas „iš kelionės“. Pasirenk reflektuoti sąsajas su kūriniumi, rezultata ir procesą.
Patirk!	Sudalyvauk išlikimo žygyje. Pasirinkta forma savo įspūdžius palygink su kūrinijje aprašytais nuotykiiais. Pasirenk reflektuoti sąsajas su kūriniumi, rezultata ir procesą.
Skaityk daugiau!	Perskaityk bent 1 kūrinį iš sąrašo žemiau ir palygink su V. Vėl „Kaip mes išgarsėjome“. Gali naudotis pasirinktu mąstymo žemėlapiu . Pasirenk reflektuoti rezultata, procesą ir sąsajas su kūriniumi. G. Morkūnas „Grįžimo istorija“ K. Gudonytė „Ida iš šešėlių sodo“ V. Dautartas „Žydrieji jungos“ M. De Jongas „Gandalizdis ant stogo“ A. Lindgren „Ronja plėšiko duktė“
Sukurk!	Pasirinkta forma sukurk meno kūrinį, apie tai, ką reiškia draugystės išbandymai. Pasirenk reflektuoti sąsajas su kūriniumi, rezultata ir procesą.
Sugalvok pats!	Jei neradai atsiskaitymo formos, kuri tau tinka ar patinka, gali siūlyti savo variantą.



1 SAVAITĒS IŠŠŪKIS
9 MIN.

